


«Согласовано»
Директор МБОУ «Школа №70»


_____/Н.П.Маслова/
«6» сентября 2017г

«Утверждено»
Руководитель ДО «Лидер»

Ванова А.А. | 
«6» сентября 2017г

«Принят»
Общим собранием ДО «Лидер»

от «6» сентября 2017г



Программа деятельности детского объединения "Лидер"

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №70 с
углубленным изучением отдельных предметов»**

Кировского района г.Казани

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Пояснительная записка

Введение новых образовательных стандартов, а также современная социально-экономическая ситуация в стране, диктует новые требования к выпускникам школы. Одним из основных является воспитание личности, приспособленной к изменениям окружающей среды, обладающей набором социально – значимых компетенций.

В современных условиях процесс воспитания является непрерывной системой всестороннего развития личности. Позитивному вхождению юных граждан в противоречивое современное общество во многом способствует деятельность детского общественного объединения, представляющего право выбора среды общения, сферы действий, а также право на уважительное и справедливое отношение со стороны взрослых.

Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания, обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов, внедрение современных технологий воспитания и его приоритетов в образовательный процесс.

Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации. Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности. Развитие в себе индивидуальных способностей, организаторских навыков, лидерских качеств, интересное, продуктивное общение со сверстниками, старшими и младшими товарищами, забота об окружающих и здоровье – всё это помогает ребёнку реализовать себя в учёбе, творчестве, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

Таким образом, детское объединение создано с целью развития и реализации творческих способностей учащихся, развития их ответственности и самостоятельности, приобретения опыта сотрудничества. Подготовка различных мероприятий требует вовлечение детей в различные формы деятельности. Это составление сценариев, репетиции, организация дежурства по школе, проведение линеек, выпуск газет, объявлений, оформление зала к праздникам и др. Эта работа способствует сплоченности детей, повышению их коммуникативных способностей, повышению их социального статуса, становлению личности.

Курирует работу детского объединения педагог – организатор. В реализации практического этапа программы принимают участие классные руководители, учителя предметники, администрация школы. Вся работа детского объединения планируется на год.

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных особенностей двух ступеней роста членов организации. Первая ступень соответствует возрасту учащихся 5-7-х классов, вторая - возрасту учащихся 8-11-х классов.

Основные формы работы в рамках программы – акции, социальное проектирование, игры, беседы, встречи, концерты, праздники, соревнования, ярмарки, выставки детского творчества, поездки и экскурсии и др. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Цель: создание условий для самовоспитания, самореализации личности ребёнка через активную творческую деятельность, развитие коммуникативных способностей каждого ребёнка.

Задачи:

- дать возможность каждому ребёнку раскрыть коммуникативные способности;
- развивать лидерский, творческий и интеллектуальный потенциал детей;
- воспитывать любовь к родному краю, изучать своё прошлое и прошлое своей семьи;
- воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни и его пропаганде;
- повышать роль и активность школы.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Методы реализации программы:

- анкетирование, диагностики;
- беседы, интервью;
- наблюдение;
- интерактивные методики;
- обучающие семинары;
- практические занятия, тренинги;
- коллективные творческие дела и акции;

- игры и игровые программы.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- развитие коммуникативных способностей, чувства ответственности за принимаемые решения и за их выполнение;
- самореализация и саморазвитие участников программы;
- сформированность умения и стремления взаимодействовать в коллективе.

Условия реализации программы:

- наличие материально-технической базы: помещение для проведения собраний школьного актива детского объединения, актовый и спортивный зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение.
- учебные пособия: наглядный, дидактический, методический материал.
- кадровое обеспечение: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, библиотекарь, медицинский работник, учителя физической культуры и музыки, члены детского объединения.

Содержание программы

Содержание программы предусматривает планирование деятельности детского объединения по следующим направлениям:

- Работа вожатых;
- Проектная деятельность;
- Организация и участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для реализации цели и задач создана программа, в которой определены следующие направления деятельности:

- **Проектная деятельность;**
- **Работа вожатых;**
- **Организация и участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

1. Проектная деятельность.

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности.

Каждый год в нашей школе ученики, совместно с преподавателями, создают и реализуют несколько проектов, большинство из которых рассчитаны на несколько лет. В прошлом году созданы и запущены три проекта, в этом году два: «Школьная клумба» и «Канал – школа 70», который вышел в финал конкурса «Я-гражданин России»

Проектная деятельность позволяет ученикам проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

2. Работа вожатых.

Кто же такой вожатый? Вожатый – это, прежде всего человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой. Поэтому, одно из важнейших направлений деятельности детского объединения «Лидер» является привлечение учащихся к работе вожатых учеников младшей школы.

В своей деятельности вожатый должен изучать интересы детей, их способности, выявлять лидерские качества, развивать активность, инициативу, создавать дружный сплоченный коллектив.

3. Организация и участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах - это серьезное и увлекательное испытание, требующее тщательной подготовки и открывающее новые возможности, и горизонты, тем самым способствуя формированию новых практических и познавательных умений. Также это один из способов самореализации, возможность сравнивать свои достижения с успехами других, ощущать дух соревнования. Каждый из нас хочет увидеть свою востребованность окружающими, получить от них моральную поддержку.

Немалый вклад в организацию вносят и классные руководители. Зачастую они выступают на сцене на равне со своим классом, тем самым лично подавая пример действия и воодушевляя ребят на новые начинания.

Символы и атрибуты детского объединения

Название Детское объединение «Лидер»

Девиз детского объединения: **ЛИДЕРСТВО – это стиль жизни, девиз которой: «ЕСЛИ НЕ Я, ТО КТО?»**

Эмблема:



Нормативная база детского объединения

В перечень документов, регламентирующих детское объединение в школе, входят:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Положение о детском объединении.
3. Устав школы.
4. Конвенция о правах ребенка.

Документы детского объединения:

1. Устав детского объединения
2. Программа деятельности детской организации
3. План работы детского объединения